

चौबिसे गाउँपालिका स्तरीय  
आधारभूत तह उत्तीर्ण वार्षिक परीक्षा २०८१

कक्षा: ५

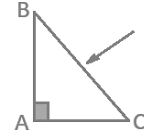
विषय: अ. गणित

पूर्णाङ्क: ५०

समय: २ घण्टा

सबै प्रश्नहरू अनिवार्य छन् । Attempt all questions:

१. चित्रमा त्रिभुज र डाइस दिइएको छ । In the figure, triangle and dice are given.

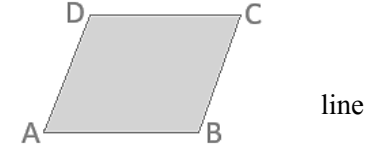


- क. डाइसका कतिओटा कुना र सतहहरू हुन्छन् ? How many corners and surfaces are on the dice? [1]

- ख. चित्रमा बाण चिन्हले देखाइएको भुजाको नाम लेख्नुहोस् । Write the name of which is shown in the figure. [1]

- ग. कोण BCA को नाप बराबरको कोण खिच्नुहोस् । Draw an angle which is equal to angle BCA. [1]

२. तल वर्गाङ्कित कागजमा एउटा चतुर्भुज दिइएको छ । A quadrilateral is given below in a square grid.



- क. AB सँग समानान्तर हुने रेखाखण्ड कुन हो ? What is the segment parallel to AB? [1]

- ख. कोण ABC र कोण DAB को नाप कति कति छ ? चाँदको प्रयोग गरी नापेर लेख्नुहोस् । What are the measurement of angle ABC and angle DAB? Using the protractor? measure and write it. [2]

३. भर्खरै बजारमा आएको एउटा नयाँ कारको मूल्य चालिस लाख पन्ध्र हजार सातसय तिस रुपैयाँ छ । उक्त मूल्यलाई, The price of a new car that has just arrived in the market is forty lakh fifteen thousand and seven hundred thirty. Write the price,

- क. अल्पबिराम प्रयोग गरी राष्ट्रिय पद्धति अनुसार संख्यामा लेख्नुहोस् । In digits according to national system using commas. [1]

- ख. अन्तराष्ट्रिय पद्धति अनुसार अक्षरमा लेख्नुहोस् । Write in words according to international system. [1]

- ग. अन्तराष्ट्रिय पद्धति अनुसार स्थानमान तालिकामा प्रस्तुत गर्नुहोस् । According to international system write the number in place value table. [2]

- घ. 15730 लाई नजिकको हजारमा शुन्यान्त गर्नुहोस् । Round off 15730 into the nearest thousand. [1]

४. आशिषले आफ्नो जन्मदिनमा एक पाकेटमा 20 ओटाका दरले 5 पाकेट चकलेट र 8 ओटा खुल्ला चकलेट किनेर ल्याएछन् । उक्त चकलेट मध्ये 80 ओटा चकलेट आफ्ना साथीलाई बाँडेछन् ।

Ashis bought 5 packets of chocolate having 20 chocolates in one packet and 8 open chocolates. Among them he distributed 80 chocolates to his friends.

- क. उक्त कथनलाई गणितीय वाक्यमा लेख्नुहोस् । Write the above saying in mathematical term. [1]

- ख. आशिषसँग कतिओटा चकलेट बाँकी रहे, पत्ता लगाउनुहोस् । Find, how many chocolates are left with Ashis. [2]

- ग. आफन्तलाई बाँडेको चकलेटको संख्या ८० रुढ वा संयुक्त संख्या के हो ? कारण सहित लेख्नुहोस् । The number of chocolates distributed to relatives 80 is prime or composite number? write with reason.

५. कमलादेवी आधारभूत विद्यालयमा कक्षा ५ मा ५० जना विद्यार्थी थिए । ती मध्ये ३५ जना हाजिर भएछन् भने, There are 50 students on Kamaladevi Basic School in grade 5. Among them 35 students are present,

- क. कतिजना गयल भएछन् ? How many students are absent? [1]

- ख. हाजिर भएका र गयल भएका विद्यार्थी संख्यालाई भिन्नमा लेख्नुहोस् । Write the number of both absent and present students in fraction. [1]

- ग. उक्त भिन्नलाई (ख) प्रतिशतमा र दशमलवमा रूपान्तर गर्नुहोस् । Convert the fraction of (ख) in Percentage and decimal. [2]

६. रीता घरायसी सामान किन्न होलसेल पसल गइछन् । उनले 5½ कि.ग्रा. मुगी र 2.5 कि.ग्रा. मुसुरो दाल किनिन् । Rita went to by household goods in a wholesale shop. She bought 5½ Kg Mungi and 2.5 Kg Musuro Dal.

- क. 2.5 लाई मिश्रित संख्यामा रूपान्तरण गर्नुहोस् । Convert 2.5 into mixed number. [2]

- ख. मुगी, मुसुरो र मास मिसाएर जम्मा 10½ कि.ग्रा. दाल बनाउने हो भने, उनले कति कि.ग्रा. मास किन्नु पर्ला ? If she has to make 10½ kg of dal by mixing Mugi, Musuro and Mas, how many Kgs of Mas should buy?

७. रमेश आफ्नो भाइको विवाहमा सामेल हुन धनकुटाबाट धरान हुँदै इटहरी जान बिहान ११ बजे बस चढे । उनी धनकुटादेखि ५२ कि.मी. को दूरीमा रहेको धरान बजार २:३० बजे पुगे । Ramesh bored bus from Dhankuta at 11 am to go to Itahari Via Dharan to attended his brother's wedding. He reached Dharan which is 52 Km from Dhankuta at 2:30 pm.

- a. उनलाई धरान पुग्न लागेको समय पत्ता लगाउनुहोस् । ऊ हिडेको र पुगेको समय बीच गणितको कुन आधारभूत क्रिया गर्नुपर्छ ? Which basic operation of mathematics should be used to find time taken from him to reach Dharan. [1]

- b. 24 घण्टे समय अनुसार कति बजे धरान पुगेका रहेछन् ? At what time did he reach Dharan by 24 hours' time system? [1]

c. बिहेमा आएका 25 जना पाहुनालाई 350 मि.लि. का दरले सर्वत दिइयो । अब उक्त भाडामा 200 मि.लि.सर्वत बाँकी रह्यो भने, जम्मा कति लिटर सर्वत बनाइएको रहेछ ? पत्ता लगाउनुहोस् । 25 guests attending the wedding were given sharbat (juice) 350ml each. If 200ml Sharbat remains in the vessel, how many liters Sarbat was made in total? Find it. [2]

d. एक जना व्यक्तिलाई कोट । पाइन्ट सिलाउन 3 मिटर 70 से.मि. कपडा आवश्यक पर्ने रहेछ । यही दरमा 5 जनालाई कोट पाइन्ट सिलाउन कति कपडा आवश्यक पर्छ ? पत्ता लगाउनुहोस् । If 3 m. 70 cm. of clothes is needed to sew a Coat and Pant for a person, how much clothes is need to sew coat and pant for 5 people? [2]

८. एउटा वर्गाकार जग्गाको लम्बाइ 35 मिटर छ भने, उक्त जग्गाको... A square field has the length 35meter...

a. उक्त जग्गाको परिमिति पत्ता लगाउनुहोस् । Find the perimeter of the field. [1]

b. सो जग्गामा लगाइएको खेति गाइवस्तुले नखाउन भन्नका लागि वरिपरी काँडेतर ५ फन्को बेर्न कति मिटर लामो तार चाहिएला ? How long barbed wire will be required to fence 5 times around the field on order to protect the farming from animals? [2]

c. सो जग्गाको क्षेत्रफल पत्ता लगाउनुहोस् । Find the area of the field. [1]

९. बिनाले किनेको सामानको विवरण: The detail of goods bought by Bina:

स्याउ 1.5 कि.ग्रा. प्रति कि.ग्रा. रु. 150 Apple 1.5 Kg. Rs.150 per Kg. सुन्तला 2 कि.ग्रा. प्रति कि.ग्रा.रु. 120 Orange 2 Kg. Rs.120 per Kg. केरा 1 दर्जन प्रति दर्जन रु.100 Banana 1 dozen Rs. 100 per dozen. अङ्गुर 2 कि.ग्रा. प्रति कि.ग्रा.रु.180 Grapes 2 kg. Rs.180 per kg.

a. प्रति एकाई सबैभन्दा कम मूल्य कुन सामानको रहेछ ? Which items has lowest per unit price. [1]

b. बिनाले किनेको सामानको आधारमा बिल तयार पार्नुहोस् । Prepare a bill on the basis of the goods purchased by Bina.

c. बिनाले सबैभन्दा बढी मूल्यमा खरिद गर्ने र सबैभन्दा कम मूल्यमा खरिद सामान के के हुन् ? कति अन्तर छ ? पत्ता लगाउनुहोस् । What are the cheapest and expensive items bought by Bina. Find out the different between the price of those two items.

१०. एउटा आधारभूत विद्यालयका ५० जना विद्यार्थीलाई 'तपाईं कुन फलफूल मन पर्छ ?' भनी सोधिएको प्रश्नमा प्राप्त उत्तर अनुसार ती विद्यार्थीलाई मनपर्ने फलफूलको विवरण तल दिइएको छ । 50 students of a Basic School are asked. 'Which fruit do you most like?' The answers they gave is given in the table below.

|                |                |               |                |
|----------------|----------------|---------------|----------------|
| सुन्तला Orange | केरा Banana    | अङ्गुर Grapes | सुन्तला Orange |
| केरा Banana    | सुन्तला Orange | अङ्गुर Grapes | स्याउ Apple    |
| केरा Banana    | स्याउ Apple    | स्याउ Apple   | अङ्गुर Grapes  |

|                |               |                |                |
|----------------|---------------|----------------|----------------|
| आँप Mango      | केरा Banana   | केरा Banana    | आँप Mango      |
| आँप Mango      | अङ्गुर Grapes | आँप Mango      | स्याउ Apple    |
| सुन्तला Orange | आँप Mango     | अङ्गुर Grapes  | सुन्तला Orange |
| अङ्गुर Grapes  | स्याउ Apple   | केरा Banana    | सुन्तला Orange |
| अङ्गुर Grapes  | अङ्गुर Grapes | सुन्तला Orange | सुन्तला Orange |
| आँप Mango      | आँप Mango     | आँप Mango      | आँप Mango      |
| स्याउ Apple    | अङ्गुर Grapes | केरा Banana    | अङ्गुर Grapes  |
| स्याउ Apple    | केरा Banana   | अङ्गुर Grapes  | आँप Mango      |

a. माथिको विवरणलाई तालिकामा प्रस्तुत गर्नुहोस् । Present above description in a table. [1]

b. 'क' मा बनेको तालिकालाई स्तम्भ चित्रमा प्रस्तुत गर्नुहोस् । Present the table of 'क' in a bar diagram. [1]

c. सर्वेक्षणमा कति विद्यार्थीहरुले भाग लिए ? How many students participated in the survey? [1]

११. जनता आधारभूत विद्यालयले आयतकार चउरको चौडाइ  $(5x+25)$  मिटर छ । उक्त चउरको लम्बाइ चौडाइ भन्दा 5 मिटरले बढी छ भने, The breadth of rectangular ground of a 'Janata Basic School' is  $(5x+25)$  meter and length is 5 meter more its breadth,

a.  $5x+25$  कति पदिय अभिव्यञ्जक हो ? How many terms are in the expression  $(5x+25)$ .

b. उक्त चउरको लम्बाइलाई  $x$  का रुपमा लेख्नुहोस् । Write the length of ground in terms of  $x$ . [1]

c. उक्त चउरको परिमिति कति रहेछ ? पत्ता लगाउनुहोस् । What is the perimeter of the ground? Find it.

d. यदि  $x=3$  भए, उक्त चउरको चौडाइ पत्ता लगाउनुहोस् । If  $x=3$ , what is the breadth of the ground.

१२. रामसँग जति रुपिया छ त्यसको दोब्बर हरिसँग छ । दुबैसँग भएको रुपियाँ जोड्दा रु.300 हुन्छ । Hari has two times more money than Ram. If added the money both of them, it is Rs. 300.

a. यदि रामसँग भएको रुपियाँ  $x$  भए, हरिसँग भएको रुपियाँलाई  $x$  को रुपमा लेख्नुहोस् । If Ram has  $x$  rupees, then write that Hari has in terms of  $x$ . [1]

b. प्रश्न नं. (a) अनुसार समिकरण लेख्नुहोस् । Write the equation according to question No. (a). [2]

c. रामसँग कति रुपियाँ रहेछ ? How much money have Ram?

d. हरिसँग कति रुपियाँ रहेछ ? How much money have Hari. [1]